

قراءة أولية للعلاقة بين عدد الجامعات والكليات الحكومية والأهلية في العراق وعدد الطلبة فيها عدا إقليم كردستان

اعداد: سمير كامل *

الخلاصة:

1. تسلط المادة الضوء على جانب من واقع التعليم العالي في العراق، من خلال مقارنة بين اعداد الطلبة في التعليم الجامعي الحكومي والخاص (يسمى بالأهلي وفقاً لبيانات وزارة التعليم العالي ولهيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية، ولذا ستعتمد المادة هذا التعبير انسجاماً مع تلك البيانات). شهد التعليم الجامعي في العراق منذ تأسيسه، مروراً بالفترة الذهبية في الخمسينيات والستينيات وجزئياً في السبعينات بعد تأسيس جامعة بغداد عام 1957، وصولاً إلى التراجع الذي شهده التعليم في العقود التالية بسبب الحروب العنيفة والحصار الاقتصادي والأزمات السياسية والاقتصادية.
2. قبل عام 1980، كان التعليم الجامعي في العراق يتسم بالقوة والرصانة العلمية، حيث كانت الجامعات العراقية في موقع مرموق بين الدول النامية. كانت الجامعات العراقية تخرّج كوادر علمية متقدمة تتمتع بسمعة جيدة على المستوى الإقليمي والدولي. في تلك الفترة، كان التعليم العالي في العراق حكومياً بالكامل، وكانت الدولة تسيطر على هذا القطاع من خلال المؤسسات التعليمية الحكومية.
3. بعد الاحتلال الأمريكي في عام 2003، شهد العراق تحولات كبيرة في مختلف المجالات، ومن بينها التعليم العالي. إذ تم فتح المجال أمام القطاع الخاص لإنشاء الجامعات والكليات الأهلية، وهو ما أدى إلى زيادة كبيرة في عدد الجامعات الأهلية. هذا التزايد السريع طرح تساؤلات حول مدى تأثيره على رصانة وجودة التعليم الجامعي في العراق، والتي هي بشكل رئيسي من مسؤولية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لضمان توفرها.
4. بدأت الكليات الأهلية في العراق في الظهور في النصف الثاني من الثمانينات، ولكنها توسعت بشكل ملحوظ بعد عام 2003. وبينما كان لهذا التوسع بعض الإيجابيات من حيث توفير فرص تعليمية إضافية للطلاب، إلا أنه أدى إلى قلق بشأن مستوى التعليم وجودته في بعض هذه المؤسسات، خاصة وأنه لم يكن مصحوباً بتنظيم وتخطيط علمي دقيق.
5. زيادة عدد الكليات الأهلية قد تؤدي إلى تزايد عدد الخريجين دون أن تتوفر لهم فرص عمل كافية في السوق المحلي، مما يؤدي إلى تراجع فرص التوظيف وزيادة معدلات البطالة بين الخريجين. كما أن بعض هذه الجامعات قد لا تمتلك البنية التحتية الكافية أو الكفاءات الأكاديمية المطلوبة لضمان تقديم تعليم عالي الجودة.
6. يجب أن يظل التعليم الجامعي الحكومي هو المهيمن في العراق، ولكن عليه أن يواجه العديد من التحديات المتعلقة بالبنية التحتية، التمويل اللازم، وتحديات تأمين الكفاءات الأكاديمية اللازمة. كما يفترض أن يشكل هذا القطاع أهمية كبيرة في توفير فرص التعليم العالي للعدد الأكبر من الطلبة.

7. رغم تزايد أعداد الجامعات والكليات الأهلية، فإن هناك حاجة ملحة لتنظيم هذا القطاع بشكل أفضل، بما يتماشى مع السياسات الوطنية التي تهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة. من الضروري أن تكون هناك آليات واضحة لمراقبة الجودة وضمان توافق المناهج الدراسية مع احتياجات سوق العمل.
8. من أجل تحسين التعليم العالي في العراق، يجب أن تتم مراجعة شاملة للسياسات التعليمية، وينبغي أن تركز هذه السياسات على تعزيز التنسيق بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص، مع التأكد من أن القطاع الخاص لا يضعف التعليم من محتواه العلمي المطلوب، بل يساهم في تحسينه وتطويره.
9. يتطلب نظام التعليم العراقي توفير فرص تعليمية متساوية لجميع المواطنين، بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية. ويجب أن يكون الحصول على التعليم العالي قائماً على الكفاءة والجهد المبذول من الطالب، وليس على قدرته المالية. إن التعليم العالي في العراق يحتاج إلى إصلاحات تتماشى مع التطورات الاقتصادية والاجتماعية والتقنية في العالم. يجب أن تكون هناك سياسات تعليمية واضحة تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتوفير فرص متكافئة للجميع. في الوقت نفسه، ينبغي أن يشمل التعليم العالي في العراق كل من القطاعين الحكومي والأهلي، كعامل مساعد له، بشكل متوازن ويضمن تكامل الجهود بينهما لتحقيق التنمية المستدامة.
10. تحاول القراءة في هذه المادة انجاز تحليل اولي لبيانات التعليم الجامعي والتقني الحكومي والاهلي واعداد الطلبة فيهما، استنادا الى المادة المحدودة زمنيا من البيانات المتوفرة في موقعي وزارة التعليم العالي وهيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية (الجهاز المركزي للإحصاء سابقا)، وهدفها اثاره نقاش حول ذلك، وتساعد مع ما نشر او سينشر حول نفس الموضوع، بتحفيز القيام بتحليلات أكثر تفصيلا وتخصصا.

صورة عامة عن الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والجامعات والكليات الاهلية العاملة في العراق:

- عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يمكن الاطلاع على الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والأهلية في العراق وسنة نشوؤها مع الرابط الالكتروني لكل منها:
- من الضروري ان تكون إحصاءات إقليم كردستان ضمن البيانات الخاصة بالتعليم في مواقع وزارة التعليم العالي وفي هيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية، سيما ان كليهما يمثلان هيئات اتحادية لعموم العراق، ويفترض ان تضم بياناتها كل العراق بما في ذلك إقليم كردستان، وبهذا يمكن تحليل التعليم الجامعي على مستوى العراق.
- في موقع وزارة التعليم العالي (1) والرابط للجامعات والكليات الحكومية في موقع وزارة التعليم العالي (2) يمكن قراءة ان هناك 15 جامعة انشأت قبل 2003، وجامعتين في 2003 والتي على الأرجح، انها كانت مقرررة أساسا قبل 2003 ولذا يمكن حسابها على الفترة قبل 2003، في حين ان 19 جامعة أنشأت بعد 2003. تعتبر جامعة بغداد أقدم الجامعات العراقية وفي موقع الجامعة يمكن قراءة ما يلي (3):

" تعد جامعة بغداد (الجامعة الام) ثاني أكبر جامعة في الشرق الاوسط، وأقدم جامعة في العراق، وتمثل كلية الحقوق (1908) وكلية الهندسة (1921) ودار المعلمين العالية/كلية التربية لاحقا (1923) وكلية الطب (1927) اللبنة الاولى لتأسيس جامعة بغداد (1957)، هي الأولى من نوعها التي انطلقت منها الملاكات التدريسية والفنية والإدارية المدربة تدريباً عال المستوى والتي أصبحت معينا لملاك الجامعات العراقية الأخرى التي أسست وبنيت لاحقا كما أفادت من تلك الملاكات المؤسسات الحكومية الأخرى. نشأة جامعة بغداد"

اي منذ 1957 تاريخ نشوء اول جامعة عراقية تم انشاء 35 جامعة أخرى وفقا لبيانات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهذا يتناسب نسبيا مع تزايد عدد السكان وفئة خريجي الدراسة الثانوية، اللذين يطمح غالبيتهم من اكمال دراستهم الجامعية والتقنية.

في الرابط للجامعات والكليات الاهلية في موقع وزارة التعليم العالي (4) يمكن قراءة ان في الفترة قبل 2003 كانت هناك 10 جامعات او كليات أهلية، في حين بعد 2003 ازداد عدد الجامعات والكليات الاهلية ب 60 جامعة او كلية، وهي زيادة أكبر بكثير من ما يقابلها في القطاع الحكومي، حيث ازدادت الحكومية بنسبة 111,8% في حين ان الاهلية ازدادت بنسبة 600%. اول كلية أهلية وفقا لبيانات وزارة التعليم العالي قد أنشأت عام 1988. للاطلاع مرفقا الملحق رقم (4) للجامعات والكليات الاهلية وتاريخ نشوؤها.

العلاقة بين نشوء الجامعات والكليات وتزايد عدد السكان وحاجة سوق العمل:

يفترض وفقا للمنطق العملي والعلمي ان يكون انشاء الكليات والجامعات من ناحية العدد مرتبط بشكل كبير وبشكل رئيسي بدراسة مشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التخطيط، والمستندة الى تلبية الحاجة لزيادة السكان من جهة، وخريجي الدراسة الثانوية، كما يفترض أيضا ان تكون طبيعة هذه الكليات والمعاهد المقامة واختصاصاتها وفقا لدراسات الجدوى الاقتصادية والعلمية وحاجات سوق العمل لمختلف الاختصاصات والمؤهلات المطلوبة.

في الفترة منذ انشاء جامعة بغداد الى نهاية سبعينات القرن الماضي كان الاتجاه العام لأنشاء الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية متوافقا مع ما ذكر أعلاه، فيما يفترض ان يكون أساس القرار في انشاءها على أساس عملي وعلمي بشكل عام. الفترة 1980 الى 2003 وضمن ظروف الحرب العراقية الإيرانية، وغزو الكويت وما تبعها من احداث وفي مقدمتها الحصار الاقتصادي، وسياسات الحكم السابق في مختلف المجالات، كان انشاء الجامعات والكليات مختلفة بالضرورة عنما سبقها، ومن المفيد ملاحظة ان بداية نشوء الكليات الاهلية قد بدأت في هذه الفترة، وان كانت بدرجة اقل كثيرا مما جرى بعد 2003.

من المفيد ذكره، انه لا ضير من الناحية التعليمية والاقتصادية في انشاء كليات أهلية، ضمن سياسة سليمة ومنسجمة للتعليم الجامعي، وانطلاقا من كونها مساعدة للجهد الأساسي في التعليم الجامعي الحكومي، وليست على حساب ريادة العملية التعليمية الجامعية. رصانة هكذا كليات أهلية، هي من مسؤوليات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويفترض ان تشملها نفس المقاييس التي تنطبق على الجامعات والكليات الحكومية. مضافا لهذا ان تكون ماليا من حيث تكاليفها ضمن حدود ما يمكن لذوي الدخل المتوسط وحتى المحدود ان يرسلوا أبنائهم اليها.

بيانات هيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية: (5)

ادناه وفي أربع جداول بيانات هيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية (الجهاز المركزي للإحصاء سابقا) للسنة الدراسية 2019-2020، والتي تشمل في الجدول الاول ولخمس سنوات دراسية (2015-2016 ... 2019-2020) اعداد الطلبة المقبولين والموجودين والهيئات التدريسية، والجدول الثالث الأخرى التفصيلية، للسنة الدراسية 2019-2020، بعدد الجامعات والكليات الحكومية والأهلية، وعدد الطلبة الموجودين، وعدد الطلبة المقبولين. لابد من الإشارة ان البيانات التعليمية في موقع هيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية وعلى أهميتها، لكنها تشمل فقط ارقام اخر خمس سنوات دراسية، ولكل المراحل التعليمية ومنها الثانوي والجامعي. كما ينقصها أيضا إمكانية القارئ او الباحث لتحديد

نوعية البيانات التي يتطلع للحصول عليها عبر محرك بحث وينك المعلومات. البيانات المتوفرة في الجداول يفترض أيضا إمكانية تحميلها كبيانات قابلة للتعامل معها (كمثال تحويلها الى ملف برنامج المايكروسوفت الاكسيل).

مع الطموح المطروح من قبل وزارة التخطيط وهيئة الإحصاء، ان يكون التعداد القادم للسكان والمساكن معتمدا بشكل كامل على السجلات المدنية (كما يجري كمثال في البلدان الاسكندنافية في شمال أوروبا)، أي بدون حاجة لأجراء التعداد عبر الحديث مع السكان خلال يوم او يومين، سواء بشكل مباشر كما جرت العادة في العراق او عبر بعث استمارة التعداد الكترونيا او بريديا كما تجري في العديد من البلدان المتقدمة، تحتاج هيئة الإحصاء الى تطوير موقعها بشكل كبير لضمان ماورد أعلاه.

عدد الطلبة المقبولين والموجودين واعضاء الهيئة التدريسية في التعليم الجامعي والتقني خلال الفترة (2020/2019 - 2016/2015)

جدول (1)

السنة الدراسية	الطلبة المقبولين			الطلبة الموجودين			أعضاء الهيئة التدريسية		
	ذكور	اناث	مج	ذكور	اناث	مج	ذكور	اناث	مج
2016/2015	77849	70561	148410	327210	281344	608554	24957	13686	38643
2017/2016	101024	89268	190292	345412	302358	647770	26363	14870	41233
2018/2017	127924	106011	233935	401390	342435	743825	30497	17416	47913
2019/2018	130273	110995	241268	423070	369483	792553	31518	18235	49753
2020/2019	126227	121328	247555	442817	403315	846132	31689	19102	50791
نسبة التغير (الزيادة أو الانخفاض) خلال الفترة (2020/2019 - 2019/2018) %	3.1-	9.3	2.6	4.7	9.2	6.8	0.5	4.8	2.1
نسبة التغير (الزيادة أو الانخفاض) خلال الفترة (2020/2019- 2016/2015) %	62.1	71.9	66.8	35.3	43.4	39.1	27	39.6	31.4

عدد الجامعات الحكومية (الأكاديمية والتقنية) والكليات الأهلية وعدد الطلبة الموجودين حسب الجنس والمحافظة للعام الدراسي 2020/2019

Number of Bachelor universities & institutes of academical study (governomintal & private) numberof its' graduated by Sex&governorate for Year 2019/2020

Table (3) جدول (3)

Governorate	عدد الجامعات الحكومية (الأكاديمية والتقنية) والكليات الأهلية								المحافظة
	NO.of University & students								
	المجموع الكلي			الكليات الأهلية	الحكومية				
	مجموع الوحدات	المعاهد	الكليات		عدد المعاهد التقنية	عدد الكليات التقنية	عدد الكليات (الأكاديمية)	عدد الجامعات (الأكاديمية)	
	total	institutes	College	private College	technical institutes	technical College	Academic College	Academic University	
Nenavah	38	2	36	2	2	3	31	4	نينوى
Salah Al-deen	36	2	34	5	2	-	29	2	صلاح الدين
Kirkuk	36	2	34	15	2	1	18	1	كركوك
Dyala	19	1	18	4	1	-	14	1	ديالى
Baghdad	145	7	138	53	7	5	80	8	بغداد
AL- Anbar	27	1	26	2	1	-	24	2	الانبار
Babylon	38	2	36	7	2	1	28	2	بابل
Kerbela	47	1	46	30	1	-	16	1	كربلاء
Al- Najaf	42	2	40	14	2	3	23	2	النجف
Al- Qadysia	24	1	23	5	1	-	18	1	القادسية
Al-Muthanna	20	2	18	3	2	-	15	1	المتن
Wasit	18	2	16	1	2	-	15	1	واسط
Thi-Qar	43	2	41	14	2	1	26	2	ذي قار
Missan	21	1	20	6	1	1	13	1	ميسان
AL- Basrah	32	2	30	4	2	3	23	2	البصرة
Total	586	30	556	165	30	18	373	31	المجموع

عدد الطلبة الموجودين في التعليم الجامعي

NO.of gracluated students from academic study

Governorate	المحافظة															
	المجموع الكلي			الكلية الاهلية			الحكومة									
							المعاهد التقنية			الكلية التقنية			الكلية الاكاديمية			
	مج	أناث	ذكور	مج	أناث	ذكور	مج	أناث	ذكور	مج	أناث	ذكور	مج	أناث	ذكور	
Nenavah	67727	29499	38228	6155	1980	4175	6435	2689	3746	1805	638	1167	53332	24192	29140	نينوى
Salah Al-deen	40771	15132	25639	2101	525	1576	2354	883	1471	-	-	-	36316	13724	22592	صلاح الدين
Kirkuk	48293	21390	26903	11122	3620	7502	6397	2654	3743	2081	729	1352	28693	14387	14306	كركوك
Dyala	38636	18558	20078	7874	2670	5204	5819	2596	3223	-	-	-	24943	13292	11651	ديالى
Baghdad	275288	131229	144059	105409	42653	62756	14610	6852	7758	10249	4767	5482	145020	76957	68063	بغداد
AL- Anbar	35124	17420	17704	5123	1214	3909	2008	794	1214	-	-	-	27993	15412	12581	الانبار
Babylon	52245	24388	27857	15708	4812	10896	5267	2341	2926	1227	393	834	30043	16842	13201	بابل
Kerbela	45986	23023	22963	19140	8758	10382	1765	737	1028	-	-	-	25081	13528	11553	كربلاء
Al- Najaf	48310	24633	23677	8626	3068	5558	4777	2264	2513	3061	1220	1841	31846	18081	13765	النجف
Al- Qadysia	25641	13123	12518	1084	411	673	2474	1207	1267	-	-	-	22083	11505	10578	القادسية
Al-Muthanna	17563	9163	8400	1770	692	1078	2054	993	1061	-	-	-	13739	7478	6261	المثنى
Wasit	25434	11698	13736	4181	1559	2622	3730	1484	2246	-	-	-	17523	8655	8868	واسط
Thi-Qar	40214	20468	19746	10453	4076	6377	3651	1849	1802	620	288	332	25490	14255	11235	ذي قار
Missan	20652	10232	10420	5637	1828	3809	1289	569	720	91	43	48	13635	7792	5843	ميسان
AL- Basrah	64248	33359	30889	8152	2340	5812	6813	2483	4330	3565	1905	1660	45718	26631	19087	البصرة
Total	846132	403315	442817	212535	80206	132329	69443	30395	39048	22699	9983	12716	541455	282731	258724	المجموع

عدد الطلبة المقبولين في التعليم الجامعي الأولي في الجامعات كافة والكليات الأهلية موزعين حسب الجامعة والجنسية والجنس للعام الدراسي 2019 / 2020
 Number of accepted students in academeical and private colleges distributed by university, nationality and gender for 2019/2020

Tabel (4)

جدول (4)

University	المجموع			اجانب			عرب			عراقيون			الجامعة
	Total			foreigners			Arab			Iraqi's			
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	
Morning studies													دراسات صباحية
Baghdad	14337	8442	5895	0	0	0	2	1	1	14335	8441	5894	بغداد
Al-Mustanseriya	7462	3865	3597	0	0	0	3	2	1	7459	3863	3596	المستصرية
Al-Technology	2484	1116	1368	0	0	0	3	0	3	2481	1116	1365	التكنولوجية
Al-Nahrain	1545	905	640	0	0	0	1	1	0	1544	904	640	النهرين
Al-Iraqia	3678	2110	1568	0	0	0	1	0	1	3677	2110	1567	العراقية
Al- Mosul	10420	5698	4722	0	0	0	0	0	0	10420	5698	4722	الموصل
Nineveh	644	321	323	0	0	0	0	0	0	644	321	323	نينوى
Al-Hamdania	787	221	566	0	0	0	0	0	0	787	221	566	الحمداية
Teleafar	506	200	306	0	0	0	0	0	0	506	200	306	تلعفر
Al- Basrah	10241	6638	3603	0	0	0	1	0	1	10240	6638	3602	البصرة
Al- Basrah for oil and Gaz	177	75	102	0	0	0	0	0	0	177	75	102	البصرة للنفط والغاز
Al- Kufa	7306	4413	2893	1	1	0	0	0	0	7305	4412	2893	الكوفة
Jabir bin Hayan medical	366	214	152	0	0	0	0	0	0	366	214	152	جابر بن حيان الطبية
Tikrit	6682	2701	3981	0	0	0	0	0	0	6682	2701	3981	تكريت
Samara'a	1452	459	993	0	0	0	0	0	0	1452	459	993	سامراء
Al-Qadisiya	3729	2151	1578	0	0	0	0	0	0	3729	2151	1578	القادسية
Al-Anbar	5332	3277	2055	0	0	0	0	0	0	5332	3277	2055	الانبار
Al-Falluja	1023	552	471	0	0	0	1	1	0	1022	551	471	الفلوجة
Babylon	6494	3751	2743	0	0	0	0	0	0	6494	3751	2743	بابل
Al-Qasim Al-khadraa	593	311	282	0	0	0	0	0	0	593	311	282	القاسم الخضراء
Dyala	5040	2927	2113	0	0	0	0	0	0	5040	2927	2113	ديالى
Kerbela	5148	2935	2213	0	0	0	0	0	0	5148	2935	2213	كربلاء
Thi-Qar	4603	2874	1729	0	0	0	1	0	1	4602	2874	1728	ذي قار

Tabel (4)

جدول (4)

University	المجموع Total			اجانب foreigners			عرب Arab			عراقيون Iraqi's			الجامعة
	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	مجموع Total	إناث Female	ذكور Male	
Sumar	667	371	296	0	0	0	0	0	0	667	371	296	سومر
Kirkuk	5292	2958	2334	0	0	0	0	0	0	5292	2958	2334	كركوك
Wasit	3936	2077	1859	0	0	0	0	0	0	3936	2077	1859	واسط
Missan	3157	2013	1144	0	0	0	0	0	0	3157	2013	1144	ميسان
Al-Muthanna	3558	2170	1388	0	0	0	0	0	0	3558	2170	1388	المثنى
Information and communications	287	146	141	0	0	0	0	0	0	287	146	141	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
Ibn Sina for Medical and Pharmaceutics	256	158	98	0	0	0	0	0	0	256	158	98	ابن سينا للعلوم الطبية والصيدلانية
AL- Kaharakh for sciences	429	223	206	0	0	0	0	0	0	429	223	206	الكرخ للعلوم
Total universitys	117631	66272	51359	1	1	0	13	5	8	117617	66266	51351	مجموع الجامعات
Northen technical	7156	3048	4108	0	0	0	1	0	1	7155	3048	4107	التقنية الشمالية
Middle technical	12439	5950	6489	1	0	1	12	6	6	12426	5944	6482	التقنية الوسطى
Furat Al-Awsat technical	8726	4126	4600	0	0	0	0	0	0	8726	4126	4600	الفرات الأوسط التقنية
Southern technical	5764	2769	2995	0	0	0	0	0	0	5764	2769	2995	التقنية الجنوبية
Private colleges	45488	20960	24528	0	0	0	3	0	3	45485	20960	24525	الكلية الأهلية
Total morning studies	197204	103125	94079	2	1	1	29	11	18	197173	103113	94060	مجموع الدراسات الصباحية
Evening studies													دراسات مسائية
Baghdad	1978	976	1002	0	0	0	1	0	1	1977	976	1001	بغداد
Al-Mustanseriya	1687	772	915	0	0	0	0	0	0	1687	772	915	المستنصرية
Al-Technology	612	143	469	0	0	0	0	0	0	612	143	469	التكنولوجية
Al-Iraqia	784	375	409	0	0	0	0	0	0	784	375	409	العراقية
Al- Mosul	1616	556	1060	0	0	0	0	0	0	1616	556	1060	الموصل
Teleafar	54	30	24	0	0	0	0	0	0	54	30	24	تلعفر
Al- Basrah	2785	1060	1725	0	0	0	0	0	0	2785	1060	1725	البصرة
Al-Kufa	1047	504	543	0	0	0	0	0	0	1047	504	543	الكوفة
Tikrit	1253	331	922	0	0	0	0	0	0	1253	331	922	تكريت

Tabel (4)

جدول (4)

University	المجموع			اجانب			عرب			عراقيون			الجامعة
	مجموع	Total		مجموع	foreigners		مجموع	Arab		مجموع	Iraqi's		
		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male		
Samara'a	210	93	117	0	0	0	0	0	0	210	93	117	سامراء
Al-Qadisiya	652	201	451	0	0	0	0	0	0	652	201	451	القادسية
Al-Anbar	873	429	444	0	0	0	1	1	0	872	428	444	الانبار
Al-Falluja	159	46	113	0	0	0	0	0	0	159	46	113	الفلوجة
Babylon	665	279	386	0	0	0	0	0	0	665	279	386	بابل
Dyala	893	363	530	0	0	0	0	0	0	893	363	530	ديالى
Kerbela	1289	545	744	0	0	0	0	0	0	1289	545	744	كربلاء
Thi-Qar	1064	439	625	0	0	0	0	0	0	1064	439	625	ذي قار
sumar	287	138	149	0	0	0	0	0	0	287	138	149	سومر
Kirkuk	1113	459	654	0	0	0	0	0	0	1113	459	654	كركوك
Wasit	766	300	466	0	0	0	0	0	0	766	300	466	واسط
Missan	659	215	444	0	0	0	0	0	0	659	215	444	ميسان
Al-Muthanna	370	145	225	0	0	0	0	0	0	370	145	225	المتنى
Information and communications	9	4	5	0	0	0	0	0	0	9	4	5	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
AL- Kaharakh for sciences	133	66	67	0	0	0	0	0	0	133	66	67	الكرخ للعلوم
Total University	20958	8469	12489	0	0	0	2	1	1	20956	8468	12488	مجموع الجامعات مسانية
Northern technical	1017	346	671	0	0	0	0	0	0	1017	346	671	التقنية الشمالية
Middle technical	3507	1732	1775	0	0	0	0	0	0	3507	1732	1775	التقنية الوسطى
Furat Al-Awsat technical	1256	573	683	0	0	0	0	0	0	1256	573	683	الفرات الأوسط التقنية
Southern technical	1425	526	899	0	0	0	0	0	0	1425	526	899	التقنية الجنوبية
Private colleges	22188	6557	15631	0	0	0	3	1	2	22185	6556	15629	الكليات الاهلية
Total evening studies	50351	18203	32148	0	0	0	5	2	3	50346	18201	32145	مجموع الدراسات مسانية
Total	247555	121328	126227	2	1	1	34	13	21	247519	121314	126205	المجموع الكلي

التحليل الإحصائي للبيانات في الجداول أعلاه للعام الدراسي 2019-2020، وما يقابلها في موقع هيئة الإحصاء للسنوات 2014-2015 2018-2019: (6)

ادناه الرموز المستخدمة في الجداول والتحليل الإحصائي لاحقاً:

الرمز	المعنى العربي	المعنى الانكليزي
ST-M	اعداد الطلبة الذكور في الجامعات والكليات الحكومية	Male Students in State Universities & Colleges
ST-F	اعداد الطلبة الاناث في الجامعات والكليات الحكومية	Female Students in State Universities & Colleges
ST	مجموع اعداد الطلبة في الجامعات والكليات الحكومية	All Students in State Universities & Colleges
PT-M	اعداد الطلبة الذكور في الجامعات والكليات الاهلية	Male Students in Private Universities & Colleges
PT-F	اعداد الطلبة الاناث في الجامعات والكليات الاهلية	Female Students in Private Universities & Colleges
PT	مجموع اعداد الطلبة في الجامعات والكليات الاهلية	All Students in Private Universities & Colleges
SPT-M	اعداد الطلبة الذكور في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية	Male Students in State & Private Universities & Colleges
SPT-F	اعداد الطلبة الاناث في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية	Female Students in State & Private Universities & Colleges
SPT	مجموع اعداد الطلبة في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية	All Students in State & Private Universities & Colleges

تم اعداد الجدول الاول ادناه اعتمادا على البيانات التفصيلية للسنوات 2016-2017 2019-2020، وسبب الاقتصار على أربع سنوات دراسية هو محدودية البيانات المطلوبة المتوفرة في هيئة الإحصاء (الجهاز المركزي للإحصاء سابقاً). بالرغم من محدودية هذه البيانات، لكنها توفر إمكانية القيام بالتحليلات الإحصائية المطلوبة، لتبيان العلاقة بين اعداد الطلبة حسب الجنس في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية والمجموع العام لهما. الجدولين الثاني والثالث ادناه حسب النسبة المئوية للتغير في بيانات الجدول الأول. تم استخدام برنامج احصائيين للقيام بتحليل احصائي، أولهما عبر البرنامج الاحصائي في برنامج R للتحليل الاحصائي R Statistical Software، والثاني هو تحليل البيانات في مايكروسوفت اكسيل Excel Data Analysis. ستتم الإشارة عند الاستنتاج للمؤشرات الإحصائية الرئيسية دون الدخول في شرح كل المؤشرات المحسوبة، ودون الخوض في شرح التحليلات الإحصائية.

جدول رقم 1 والمعد عبر حسابات متعددة لبيانات هيئة الإحصاء للتعليم الجامعي، والجدولين 2 , 3 بحسابات الزيادة السنوية للجدول الأول

YEAR	ST-M	ST-F	ST	PT-M	PT-F	PT	SPT-M	SPT-F	SPT
2016-2017	342344	337777	680121	104092	53849	157941	446436	391626	838062
2017-2018	392322	377513	769635	136992	70933	207925	529314	448446	977760
2018-2019	395578	396067	791645	157765	84411	242176	553343	480478	1033821
2019-2020	396556	416920	833446	172488	107723	280211	569044	524543	1093587

جدول رقم 2

YEAR	ST-M	ST-F	ST	PT-M	PT-F	PT	SPT-M	SPT-F	SPT
2016-2017	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2017-2018	114,60	111,76	113,16	131,61	131,73	131,65	118,56	114,51	116,67
2018-2019	100,83	104,91	102,86	115,16	119,00	116,47	104,54	107,14	105,73
2019-2020	100,25	105,27	105,28	109,33	127,62	115,71	102,84	109,17	105,78

جدول رقم 3

YEAR	ST-M	ST-F	ST	PT-M	PT-F	PT	SPT-M	SPT-F	SPT
2016-2017	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2017-2018	14,60	11,76	13,16	31,61	31,73	31,65	18,56	14,51	16,67
2018-2019	0,83	4,91	2,86	15,16	19,00	16,47	4,54	7,14	5,73
2019-2020	0,25	5,27	5,28	9,33	27,62	15,71	2,84	9,17	5,78

التحليل الإحصائي باستخدام برنامج "R" للتحليلات الإحصائية R Software، وبرنامج اكسيل Excel لتحليل البيانات والخاصة بالجدول رقم 1 المعد في هذه الدراسة

تم في البداية التحقق من فرضية ان توزيع المتغيرات هو التوزيع الطبيعي Normal Distribution والمطلوب في التحليلات اللاحقة (برنامج "R" للتحليلات الإحصائية R Software، وبرنامج اكسيل Excel لتحليل البيانات)، والتي تم تدقيقها عبر فحص مباشر للبيانات في التحليلات من خلال حساب متوسطي القيمة Mean و Median وتقارب قيمتهما (مؤشر عليها ادناه باللون الأزرق)، وكذلك عبر الرسم البياني، وايضا من خلال حساب مجال الثقة Confidence Interval لمتوسط البيانات Mean Value، والذي يبرهن ان مجال الثقة يحتوي على القيمتين العليا Largest والصغرى Smallest (مؤشر ادناه عليها باللون الأخضر).

اعداد الطلبة الكلي في السنوات المتوفرة في موقع هيئة الإحصاء		التحليلات الوصفية – Descriptive Statistics	
YEAR	TOTAL	Mean	674435
2012-2013	554587	Standard Error	37747,67786
2013-2014	627062	Median	637416
2014-2015	574997	Mode	#N/A
2015-2016	608554	Standard Deviation (SD)	106766,556
2016-2017	647770	Sample Variance	11399097471
2017-2018	743825	Kurtosis	-1,16543418
2018-2019	792553	Skewness	0,614727787
2019-2020	846132	Range	291545
		Minimum	554587
		Maximum	846132
		Sum	5395480
		Count	8
		Largest(1)	846132
		Smallest(1)	554587
		Confidence Level(95,0%)	89259,07451
		95% Confidence Interval	
		Mean - 2*SD	Mean + 2*SD
		460901,8881	887968,112

SUMMARY OF CODE IN "R" STATISTICAL SOFTWARE: (7)

```
View(R_ST_PT)
# R_ST_PT is the above table 1
names(R_ST_PT)
attach(R_ST_PT)
class(ST)
class(PT)
plot(ST, PT, main="Scatterplot")
cor(ST, PT)
mod <- lm(PT ~ ST)
summary(mod)
abline(mod)
```

OUTPUT IN R STATISTICAL SOFTWARE:

```
> cor(ST, PT)
[1] 0.9807693
```

Call:

```
lm(formula = PT ~ ST)
```

Residuals:

```
 1    2    3    4
5626 -14865 2057 7182
```

Coefficients:

```
      Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) -3.831e+05  8.539e+04  -4.487  0.0462 *
ST           7.873e-01  1.108e-01   7.107  0.0192 *
```

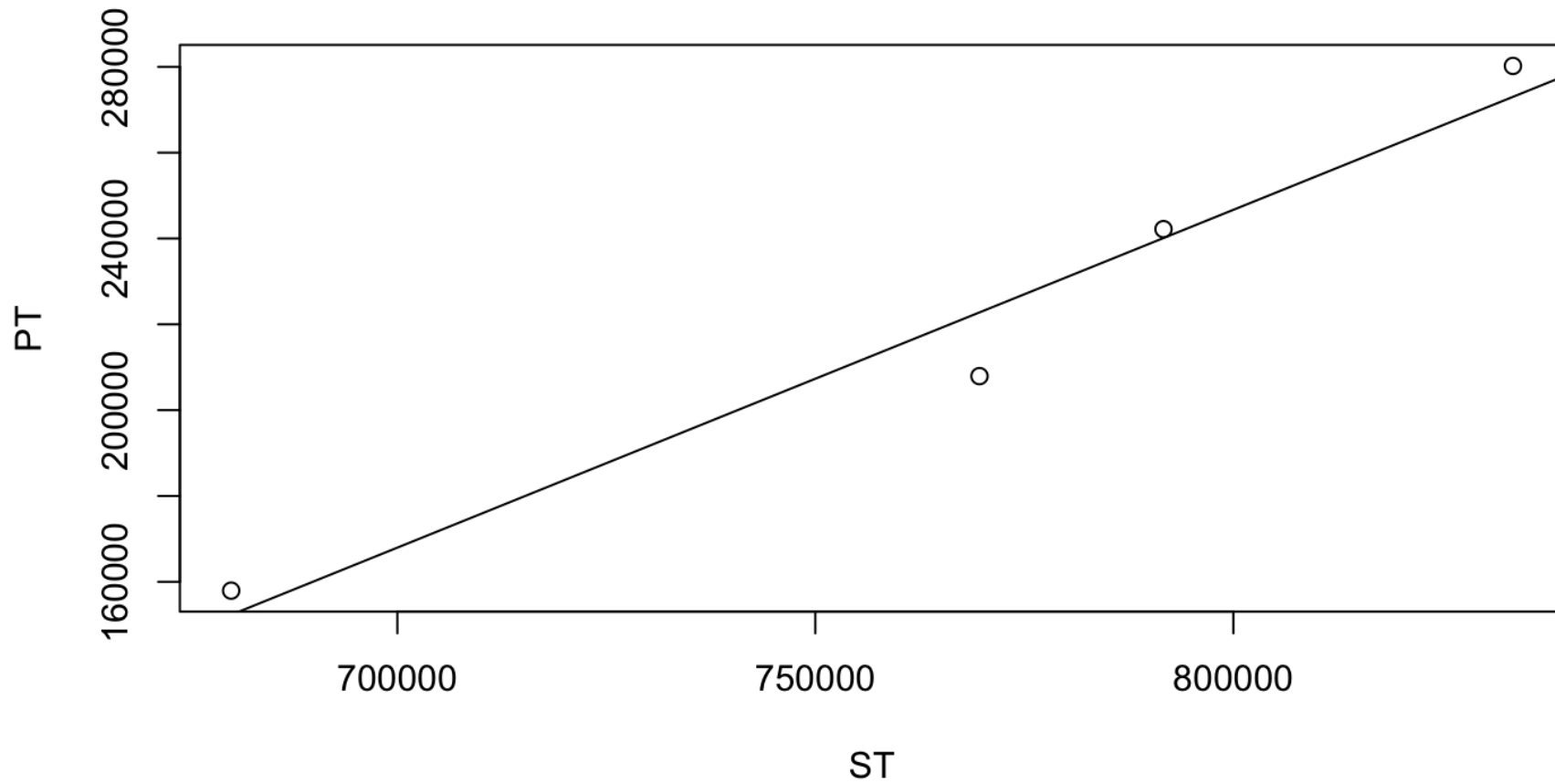
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Residual standard error: 12420 on 2 degrees of freedom

Multiple R-squared: 0.9619, Adjusted R-squared: 0.9429

F-statistic: 50.51 on 1 and 2 DF, **p-value: 0.01923**

'Scatterplot



EXCEL STATISTICAL DATA ANALYSIS (8)

Select DATA ANALYSIS → Regression Analysis

Regression Statistics

Multiple R	0,99165329
R Square	0,98337624
Adjusted R Square	0,65004291
Standard Error	33732,3557
Observations	4

ANOVA

	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	Significance F
Regression	1	2,0193E+11	2,0193E+11	177,464602	0,00558774
Residual	3	3413615458	1137871819		
Total	4	2,0535E+11			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	P-value	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95,0%</i>	<i>Upper 95,0%</i>
Intercept	0	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
ST	0,29151284	0,02188275	13,3215841	0,00091425	0,22187218	0,36115351	0,22187218	0,36115351

RESIDUAL OUTPUT

<i>Observation</i>	<i>Predicted PT</i>	<i>Residuals</i>	<i>Standard Residuals</i>
1	198264,007	-40323,007	-1,3803068
2	224358,488	-16433,488	-0,5625388
3	230774,686	11401,3142	0,39028118
4	242960,214	37250,7857	1,27514078

PROBABILITY OUTPUT

<i>Percentile</i>	<i>PT</i>
12,5	157941
37,5	207925
62,5	242176
87,5	280211

نتائج التحليلات والتوقعات الإحصائية Statistical Forecasts بأعداد الطلبة في الجامعات والكليات الاهلية عدا إقليم كردستان:

تم اجراء التحليلات الإحصائية باستخدام معامل الارتباط Correlation Coffiecient وتحليل الانحدار Regression Analysis، وباستخدام البرنامجين "ر" للتحليل الاحصائي R Statistical Software والبرنامج الاحصائي في اكسيل Excel Data Analysis. تبرهن التحليلات قوة العلاقة بين عدد الطلبة في الجامعات والكليات الحكومية وبين الاهلية، وبهذا يمكن رفض الفرضية الإحصائية صفر Null Hypothesis بعدم وجود علاقة، وقبول فرضية Alternative Hypothesis بوجود علاقة قوية بينهما.

معامل الارتباط يؤكد ذلك حيث كانت قيمته في كلا التحليلين كبيرة وتتجاوز 90٪ او 0,9، كما ان قيمة "بي" P-Value اقل من 0,05 والتي تقود الى رفض الفرضية صفر، وقبول الفرضية البديلة بوجود علاقة بين المتغيرين المعتمد عليه (عدد الطلبة في الحكومية) Independent والمعتمد (عدد الطلبة في الاهلية) Dependent. المؤشرات المذكورة مثبتة باللون الأحمر في نتائج التحليلين، في حين ان المؤشرات الأخرى المهمة ملونة باللون الأخضر.

بناء على نتائج التحليلين يمكن بناء العلاقة الخطية Linear Relation بين المتغيرين أعلاه، عدد الطلبة في الجامعات والكليات الحكومية وعددهم في الأهلية، والتي توفر القيام بتوقعات إحصائية للسنوات الدراسية القادمة فيما يخص عدد الطلبة في الجامعات والكليات الاهلية. الاستنتاجات الأولية وفقا للتحليل الاحصائي:

1- عدد الطلبة في الكليات الاهلية يتصاعد بنسب أكبر كثيرا (لاحظ النسب المئوية في الجدول رقم ٣ سابقا) ، مما يحدث في الكليات والمعاهد الحكومية. في سنوات معدودة ستكون الزيادة المطلقة متساوية في كليهما. متوسط معدل الزيادة للطلبة للسنوات الأربع في الجدول رقم ٣ هي 7,10٪ للجامعات والكليات والمعاهد الحكومية، في حين انها 21,28٪ للجامعات والكليات الاهلية.

2- الزيادة السنوية عند الاناث في الدراسة الاهلية أكبر مما هي عند الذكور، والعلاقة بين متغير عدد الطلبة في الدراسة الاهلية كمتغير تابع او مشروط Dependent Variable مرتبط بدرجة كبيرة مع ما يقابله في الدراسة الحكومية كمتغير مستقل او معتمد عليه Independent Variable في التحليل الاحصائي، وبهذا يمكن الاستنتاج ان العلاقة قوية ومعنوية ويمكن اعتبار ان الفرضية البديلة Alternative Hypothesis هي الصحيحة، على افتراض ثبات اية عوامل أخرى، وهو مبرر في دراسة هذه العلاقة بشكل عام.

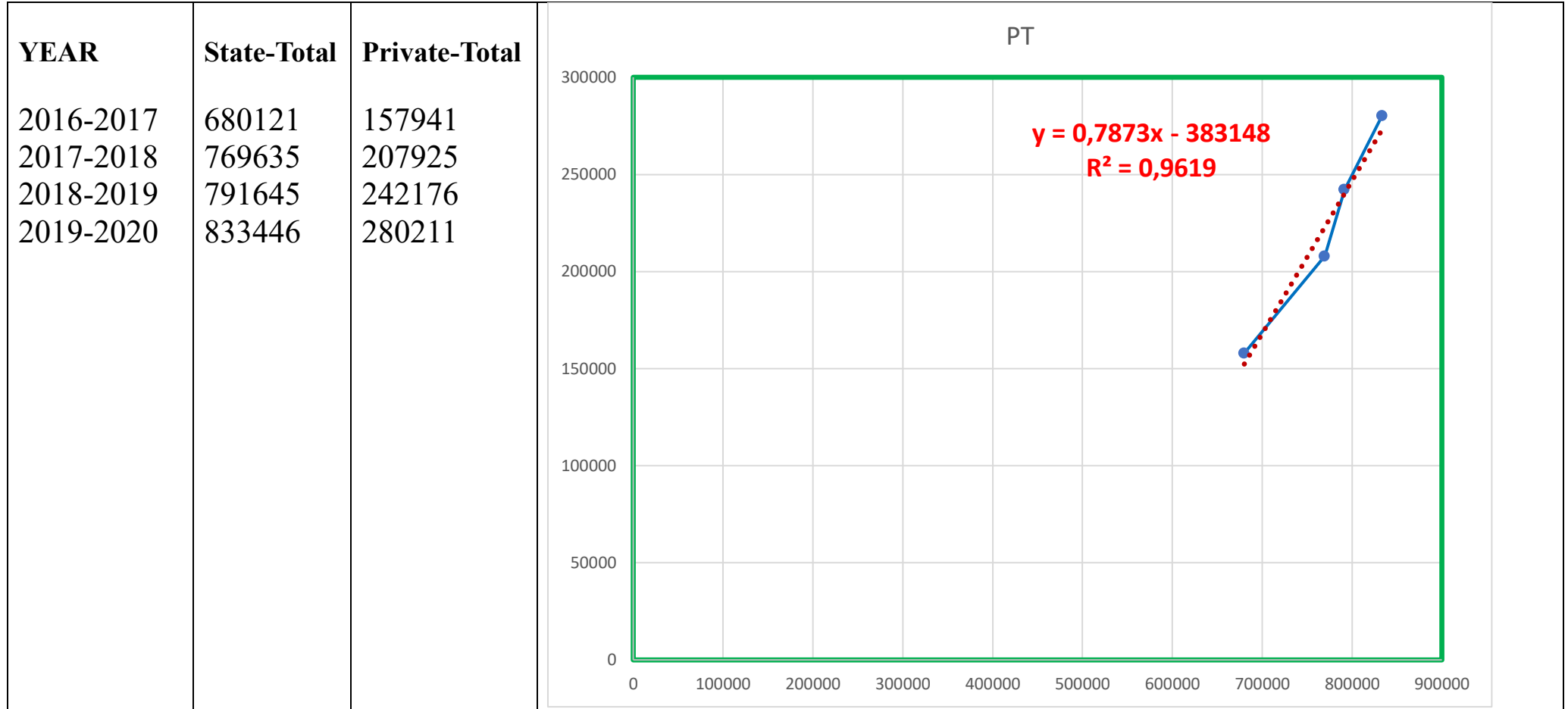
3- على أساس فرضية زيادة عدد الطلبة في الجامعات والكليات الحكومية برقم معين مثل 100 ألف سنويا بهدف استقرار المستقبل (نفس النتيجة في حال وضع أي رقم اخر للزيادة السنوية، ماعدا ان نسبة الزيادة في الكليات الاهلية ستتغير زمنيا)، يمكن حساب توقعات الزيادة في اعداد الطلبة في الجامعات والكليات الاهلية.

التوقعات ادناه تفترض عدم وجود تغير كبير في السياسات العامة التعليمية واستمرار معدل الزيادة العام في اعداد الطلبة كما هو في السنوات الدراسية المتوفرة في بيانات هيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية.

ان التوقعات التي تم حسابها تشير بشكل عام، مع ثبات او تأثير أي عوامل أخرى، الى ان نسبة الزيادة في اعداد طلبة الجامعات والكليات الاهلية اخذة بالتزايد بمعدل كبير قياسا بعددهم في الجامعات والكليات والمعاهد العالية الحكومية، مما يتطلب من وزارة التعليم العالي ووزارة التخطيط دراسة ذلك بشكل دقيق، بما يخدم سلامة سياسة التعليم الجامعي.

جدول رقم 4

الجدول التالي تم اعداده على اساس حسابات لبيانات هيئة الإحصاء ونظم المعلومات الجغرافية، وتم الاقتصار على الفترة 2016 – 2020 لعدم توفر تفاصيل مطلوبة للسنوات السابقة. مع هذا يمكن الاعتماد على اعداد الطلبة للسنوات الاكاديمية الأربع المذكورة للقيام بالتوقعات لعدد الطلبة في الجامعات والكليات الاهلية.



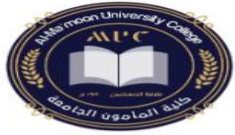
التوقعات لأعداد الطلبة في الجامعات والكليات الاهلية:

مع تزايد اعداد السكان في العراق بنسبة عالية (9) و (10)، والتي اكدها تعداد السكان والمسكن المنفذ في 20-21 تشرين الثاني 2024، يمكن افتراض تزايد اعداد الطلبة اللذين ينهون دراستهم الثانوية ويرغبون بمواصلة دراستهم الجامعية او التقنية ان هذا العدد يتراوح بين 50 ألف 100 ألف طالب. إذا قمنا بأجراء التوقعات على أساس 100 ألف طالب يدخلون سنويا الجامعات والمعاهد التقنية، فسنجد ان عدد المقبولين سنويا في الجامعات والكليات الاهلية يبدأ الاقتراب تدريجيا من عدد المقبولين في الجامعات والكليات الحكومية. نفس النتيجة، وان كان على مدار فترة أطول، ستكون إذا افترضنا ان التزايد هو ٥٠ ألف مقبول سنويا في الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية. هذه النتيجة تؤشر الى خلل كبير في العملية التعليمية، حيث تفقد الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية ريادتها، وكون الاهلية هي فقط عامل مكمل ومساعد في التعليم الجامعي.

من المهم أيضا دراسة قدرة الفئات المحدودة الدخل، على ارسال أبنائهم الى هذا الكليات الاهلية، وبالتالي فرص العمل الحقيقية لهم، والذي بالضرورة سيخل بمبدأ العدالة الاجتماعية التي كانت الصفة الغالبة للنظام التعليمي الجامعي في العراق في الفترة منذ نشوؤه والى وقت متأخر في نهاية السبعينات واستمر نسبيا حتى في بداية الثمانينات، وبدأ يتراجع مع الحروب العنيفة والحصار الاقتصادي. اعداده خريجي الجامعات والمعاهد سنويا لا يتناسب مطلقا مع فرص العمل الحقيقية المتوفرة في سوق العمل، والمرتبطة بطبيعة السياسة الاقتصادية المنفذة، بل امتد هذا ليشمل حتى الاختصاصات التي كانت مشمولة بالتعيين المركزي بعد التخرج ومنها المجموعة "الطبية"، ويثار هنا التساؤل حول ضرورة خريجي الكليات الاهلية في اختصاص الطب كمثال. أن نتائج التعداد السكاني الأولية تشير الى هبة ديموغرافية، حيث بلغت نسبة السكان في سن العمل (15- 64 سنة) (60.2%)، وهذا ما يتطلب جهدا كبيرا لخلق سوق عمل، وتخطيط سليم للتعليم الجامعي، ما يوفر لخريجيه توظيف معارفهم في عملية التنمية المستدامة المطلوبة.

جدول رقم 5

Forecast Year	State = ST Variable	"PT" $Y=0,7873*X - 383148$	PT
2020-2021	933446	351754	
2021-2022	1033446	430484	
2022-2023	1133446	509214	
2023-2024	1233446	587944	
2024-2025	1333446	666674	
2025-2026	1433446	745404	
2026-2027	1533446	824134	
2027-2028	1633446	902864	
2028-2029	1733446	981594	
2029-2030	1833446	1060324	



**كلية المامون
الجامعة**

1990

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077404740

بغداد

reg_stu@almamonuc.edu.



**كلية الرافدين
الجامعة**

1988

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

6068

بغداد

Info@ruc.edu.iq



**كلية المنصور
الجامعة**

1988

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0783881001

بغداد

info@muc.edu.iq



كلية التراث الجامعة

1988

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

6112

بغداد

alturathiq@gmail.com



**كلية اليرموك
الجامعة**

1996

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0773749...

ديالى

into@al-yarmok.edu.iq



كلية الحدباء الجامعة

1994

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771347...

نينوى

alhadbadb@yahoo.com...



**كلية المعارف
الجامعة**

1993

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078355447

انبار

maarif@uoa.edu.iq



**كلية شط العرب
الجامعة**

1993

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771700891

بصرة

info@sa-uc.edu.iq



الجامعة الإسلامية

2004

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078304440: النجف

info@iunajaf.edu.iq



جامعة اهل البيت

2004

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077027131: كربلاء

info@abu.edu.iq



كلية بغداد للعلوم الطبية

2000

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0780602...: بغداد

reg_pharmacycollege@yal



كلية بغداد للعلوم الاقتصادية

1996

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

: بغداد

info@baghdadcollege.edu



كلية مدينة العلم الجامعة

2005

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078051885: بغداد

m.alelem@mauc.edu.iq



كلية السلام الجامعة

2005

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

6688: بغداد

alsalamuniversity@alsalar



جامعة الكفيل

2005

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078038809: النجف

info@alkafeel.edu.iq



كلية دجلة الجامعة

2004

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

: بغداد

info@duc.edu.iq



كلية العراق الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078305052

بصرة

info@iuc.edu.iq



كلية الرشيد الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077362936

بغداد

alrasheed_registration@ya



جامعة الامام جعفر الصادق ع

2009

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077383361

بغداد

info@sadiq.edu.iq



كلية الشيخ الطوسي الجامعة

2006

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078083255

النجف

tuc@altoosi.edu.iq



كلية الحكمة الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0772266...

بغداد

Hikma_info@hiuc.edu.iq



كلية الحسين (ع) الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078091081

كربلاء

alhussainunv@gmail.com



كلية القلم الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077002002

كركوك

info@alqalam.edu.iq



كلية صدر العراق الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077079218

بغداد

s_iraqcol_un@yahoo.com



كلية اصول الدين الجامعة

2011

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078111114 بغداد

info@ouc.edu.iq



كلية الحلة الجامعة

2011

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078007770 بابل



كلية الامام الجامعة/ بلد

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078033808 صلاح الدين

info@alimamunc.edu.iq



كلية المستقبل الجامعة

2010

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077119670 بابل

D-mus@mustaqbal-...



كلية الصفوة الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078012345 كربلاء

info@safwa.edu.iq



كلية الاسراء الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771112031 بغداد

info@esraa.edu.iq



جامعة الكتاب

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077012828 كركوك

info@uoalkitab.edu.iq



جامعة الفراهيدي

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0783305521 بغداد

info@alfarahidiuc.edu



كلية النور الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077077773؛ نينوى

info@alnoor.edu.iq



كلية المزايا الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078178182؛ ذي قار

affairs@mpu.edu.iq



كلية المصطفى الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077060213؛ بغداد

info@almustafauniversity.e



كلية الكوت الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077123686؛ واسط

dean.office@alkutcollege.e



كلية الطف الجامعة

2014

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077301029؛ كربلاء

tufflikeit@yahoo.com



كلية الباني الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077141333؛ بغداد

info@albani.edu.iq



كلية الفارابي الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077123653؛ بغداد

info@alfarabiuc.edu.iq



كلية الكنوز الجامعة

2013

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078111415؛ بصرة

info@kunoozu.edu.iq



كلية الفقه الجامعة

2014

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0772601201

النجف

Muntadaalna@gmail.com



كلية النصور الجامعة

2014

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0780271801

بغداد

info@nuc.edu.iq



كلية النخبة الجامعة

2014

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771745941

بغداد

info@alnukhba.edu.iq



كلية الزهراوي

2014

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771428361

كربلاء

ibn_hayyan2009@yahoo.c



كلية البصرة للعلوم والتكنولوجيا

2015

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0773700301

بصرة

info@basrah-...



الجامعة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا الاهلية

2015

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0782166761

ذي قار

den@nust.edu.iq



جامعة اوروك الاهلية

2015

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0773040701

بغداد

info@uruk.edu.iq



كلية بلاد الرافدين الجامعة

2014

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771669901

ديالى

info@bauc14.edu.iq



جامعة وارث الانبياء

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077348962:

كربلاء

info@uowa.edu.iq



جامعة البيان

2016

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077096936:

بغداد

info@albayan.edu.iq



كلية الآمال الجامعة

2015

الموقع الجغرافي



بغداد



كلية الهادي الجامعة

2015

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077333334:

بغداد

huc.edu@gmail.com



كلية آشور

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078303322:

بغداد

info@au.edu.iq



جامعة المصطفى الامين

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077330000:

بغداد

info@mau.edu.iq



جامعة العين

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078299000:

ذي قار

Info@dent.alayen.edu.iq



جامعة العميد

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078174480:

كربلاء

info@alameed.edu.iq



جنت العراق

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0783064501

انبار



كلية العمارة الجامعة

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0773555111

ميسان

info@alamarahuc.edu.iq



كلية الشرق الاوسط

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0781901260

بغداد

meuc.edu@gmail.com



كلية المنارة

2017

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771175110

ميسان

info@uomanara.edu.iq



جامعة المعقل

2020

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0096477111

بصرة

info@almaaqaal.edu.iq



الجامعة الاميركية

2020

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

6227

بغداد

info@auib.edu.iq



جامعة كلكامش

2019

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0783200000

بغداد

info@gau.edu.iq



جامعة الزهراء (عليها السلام) للبنات

2019

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

0771177800

كربلاء

info@alzahraa.edu.iq



كلية ابن خلدون

2020

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077229650

بغداد

info@ik.edu.iq



كلية الهدى

2020

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078340088

انبار

info@uoalhuda.edu.iq



جامعة ساوة

2020

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078041907

المثنى

info@sawa-un.edu.iq



جامعة المشرق

2020

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078059991

بغداد

info@uom.edu.iq



جامعة الشعب

2022

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

077333904

بغداد

info@alshaab.edu.iq



كلية الامل للعلوم الطبية التخصصية

2021

الموقع الإلكتروني

الموقع الجغرافي

078060038

كربلاء

info@alamal.edu.iq

